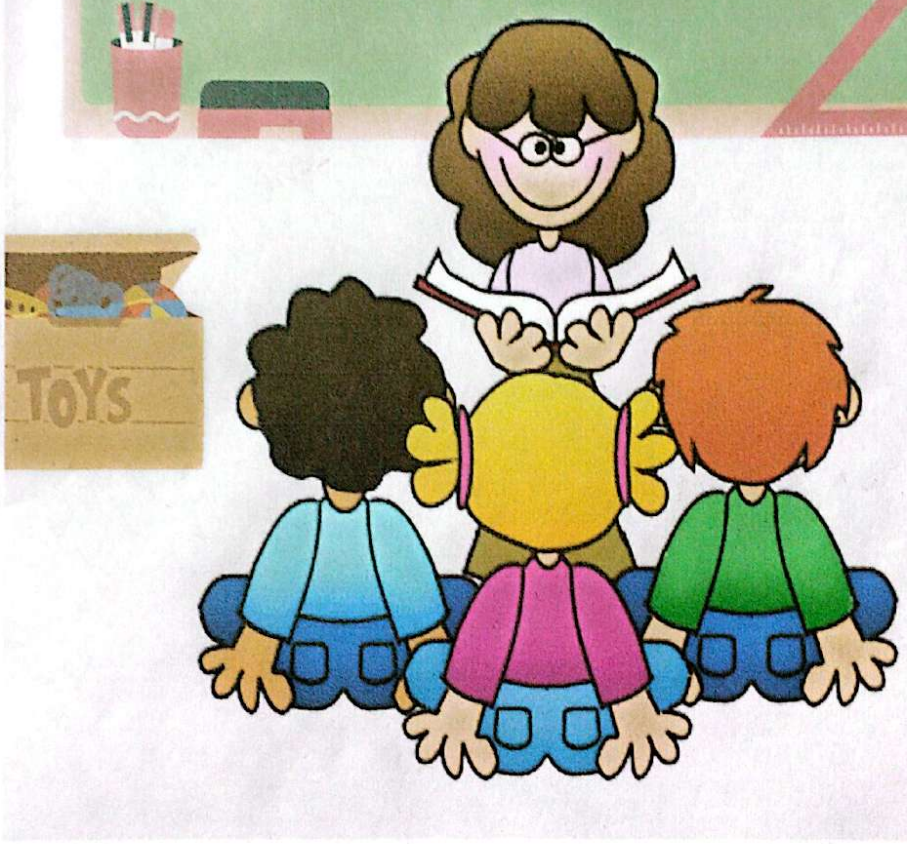
PLANEACION PEDAGOGICA PARVULOS A

MARIA E PEREZ



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 01 DE AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER EN COSTRUCCION	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades corporales, coordinación e imaginación por medio de diversas experiencias pedagógicas.

DIA DE DEPORTE



El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada con aros con los cuales podrán jugar libre y espontáneamente con sus pares donde entre ellos crearán sus propias interacciones.
Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula se ambientarán 3 espacios 1-CARRERAS CON AMIGOS: allí las niñas y los niños tendrán la oportunidad hacer carreras con sus pares utilizando los carros, las motos, perros saltarines donde se fortalecerán sus habilidades motrices.
2- MIL PELOTAS DE CAUCHO: este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones. 3- VAMOS A CONSTRUIR: el espacio se ambientará con varias mesas y sobre ellas se ubicarán fichas de arma todo con las cuales las niñas y los niños tendrá la oportunidad de crear desde su imaginación diferentes objetos, así como podrán jugar entre ellos. Al finalizar entre todos organizaremos el aula recogiendo todo el material utilizado.
Por la tarde las niñas y niños se van a casa porque tenemos:

JONADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Cuento con un titere del niño feliz

Leeremos un cuento corto con un titere sobre el niño que se limpia o pide que le limpien la nariz y asi nos cuidamos y cuidamos a los demás de enfermarnos.

RECURSOS:	Cancha de baloncesto, pelotas de colores, fichas de construcción, mesas, pelotas de caucho, bafle, aros.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Agosto 05. 2025

Ta Profesional en atención el día de hoy observe a todos los niños y las niños en cada una de las interacciones actuaron así.

Erick Santiago, llego con su mamá y demostrando gustos la alegría, Saluda tanto a sus pares como a su docente de forma cordial llego a jugar con los ovos le gustaron los de color Color tigre

Liam Samuel, en este día el niño asistio con una pantaloneta y con una camiseta para realizar las Competencias donde más les gusto y pechar por fue en las carreras invito a sus amigos antes de

Mia Samuel, le agarro de la mano y salieron al otro espacio de los Pelotas de Caucho, Pasaron la pelota tratando que no se le cayeran, lo realizaron tres veces para lograr atraparlas bien.

Yoel Elias, Al niño se les dio las indicaciones que recorramos por los espacios, a el le gusta Cumplir la norma y Seguir las indicaciones que se les dá, y si alguno de sus Compañeros no lo hace fue donde

Erick Alejandro, y le recordo a el que no estaba haciendo nada y el niño Comenzo a pasar por los tres espacios, se le tenia que ir reforzando pero si pudo estar y donde más se quedo fue Construyendo

Ethan Samuel, les conto a sus compañeros y a su profesora que el sabia hacer un barco, Consiguio Varias fichas de diferentes colores y lo organizo bien lindo mostrandolo a los demás con orgullo.

Mariana Izabella, la niña estuvo demostrando que tiene agilidad con su Cuerpo y Seguridad corporal al desplazarse en los carriles programados

Liam Gabriel, A el le gusta en todo momento estar Comiendo, la docente le hablo mucho el Autocuidado

Emily Saray, acompaño a Liam Gabriel en la carrera y el la llevaba de su mano los dos ganaron al tiempo y Celebraron

Emmanuel José, le encanto jugar con una pelota en especial la azul no se la quería Compartir a los demás decia "mia"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Ta Papi el dia de hoy al realizar la experiencia con las niñas y los niños Pude Evidenciar que ellos son niños activos, dinamicos y que si se les habla siguen las indicaciones, también Creativos porque en el momento de crear nuevos movimientos y ejercicios lo realizaron bien.

Alexa E Paez P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: : 04 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LÚDICO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar la coordinación y la diversión, estimulando los sentidos de las niñas y los niños, la interacción social en un ambiente alegre y dinámico.

DIVERTIDA EXPERIENCIA CON BURBUJAS



La profesional recibirá el día de hoy a las niñas y los niños escuchando música infantil de su interés, el aula se encontrará ambientado modo fiesta, pompones y guirnaldas de colore, luego los invitará a llevar sus pertenencias a su respectivo sitio donde se guardan se apoyarán a los que no pueden hacerlo. La profesional les invitara a que se ubiquen en las mesas y las sillas organizadas para que crean con plastilina para que interactúan con la docente mientras todos van llegando.

Para la experiencia del día de hoy nos ubicaremos en el tapete con cojines donde se puedan sentar cómodamente para cantar diferentes canciones infantiles conocidas por ellos, la profesional seguidamente les explicara de que se trata la experiencia, sobre las normas y reglas para la experiencia, los materiales que vamos a utilizar por ejemplo el burbujeo ecológico realizado con material reciclado, se realizara un calentamiento al cuerpo a través de la canción en la batalla del calentamiento. Ya dispuestos se colocará música infantil variada y se comenzará a realizar las burbujas mientras bailamos durante un tiempo determinado. Al finalizar en un círculo grande donde todos nos veamos y nos escuchemos para comentar que fue lo que más nos gustó de esta experiencia los escucharemos a cada uno y entre todos organizaremos el aula dejando todo en su lugar.

Para la experiencia de hoy **BÚSQUEDA DEL TESORO** La profesional esconde objetos pequeños en el aula o patio. Luego da pistas para que los niños encuentren los objetos. Atención, trabajo en equipo y compression de instrucciones.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

A las niñas y a los niños se les presentara una dramatización sobre la importancia de ir al odontólogo para que la salud bucal este bien en todos



RECURSOS:	Burbujeros ecológicos, bafle, juguetes, sexta de tesoro

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 04-2025

Hoy la profesional en atención al interactuar con las niñas y los niños observo que ellos Actuaron consigo mismo y con los demás así ETHAN Samuel, el niño demostro interes al jardin desde que ingreso puesto que encontro plastilina que le gusta evidenciandose en el una actitud positiva y expectación por esta experiencia. Coco Polito, y bebidas con su pasti MARIANA ISABELLA, Como ella es de las primeras que llega al salón escoje lo que a ella más le gusta y Cuando sus demás Compañeros no les quiere pasar lo que ella tiene se sete hable para que Comparta. LIAM GABRIEL y ERICK ALEJANDRO ellos intentaron imitar a la docente al soplar y soplar para que le salieran las burbujas y Cuando por fin salieron gritaron de alegrè y emocionados en la experiencia EITHAN SANTIAGO, el si observo detenidamente a su docente realizar las burbujas y Cuando Fue su turno intento realizarla más grande y no por de soplar decia que el solito podia hacerlas. MATEL ELIAS el niño se mostro algo reservado al inicio de la experiencia pero cuando observo que todos lo estaban logrando inicio con entusiasmo y admiración al verlas. EMMANUEL JOSE, mostro Coordinación y presición motora al correr para tratar de alcanzar las burbujas de colores ya que estas le parecieron llamativas y grandes. LIAM SAMUEL, se observo al niño muy divertido y gozoso de la experiencia despertó Curiosidad en el ver como salian las burbujas y como se subian y se bajaban intento atraparlas EMILY STEAY, Además de las burbujas la niña se sintio identificada buscando el tesoro en la caja dice que sus papás tambien buscan tesoro porque son reactivos MIA SALOME, se observa como la niña interactua positivamente de todas las experiencias que se programan le gusto las burbujas y luego en el tesoro encontro a su bebe.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI en este día evidencio la gran oportunidad para observar los niveles de interacción entre pares, la espera del turno y el respeto por esperar el turno para soplar, También el hecho de estar pendiente por atender a las niñas y a los niños que se demoraron en la iniciación de la experiencia e integrarse.

MARIA E PEREZ P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA : 05 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Potenciar la expresión corporal, la coordinación motora gruesa y la comprensión de instrucciones sencillas.



QUE ANIMAL QUIERO SER SERPIENTE O.....

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estarán recibiendo a las niñas y a los niños con un saludo como los peces en la bienvenida, posteriormente encontrarán en el aula muñecos sexuados para con sus pares los bañen, los vistan, los alimenten, los arropen y compartan con sus pares y jueguen libremente con sus pares. Para la experiencia pedagógica la profesional ambientara con antelación el aula se marcará una pista suave con cintas de colores o cojines y les explicara en que consiste la experiencia, se iniciará con una canción para mover el cuerpo y luego explicará que harán una carrera muy especial imitando a diferentes animales. Por turnos o en pequeños grupos, los niños y niñas deberán caminar como serpientes, sapitos, elefantes, saltar como conejos, o aletear como pájaros, nadar como peces, caminar como perros, gatos etc.. Se celebrará cada intento con aplausos y palabras de reconocimiento y ánimo para que todos y todas participen, al finalizar cada uno va a dibujar el animal que le toco representar en una hoja de papel y con colores o crayolas, y con la ayuda de la docente se marcara y el dibujo se colocara en un lugar visible para que todos los podamos aprecia



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde **"LA CAJA SORPRESA"** La docente mostrará una caja decorada con un agujero por donde solo se puede meter la mano. Los niños pasarán uno por uno y sacarán un objeto sin mirar. Luego, intentarán adivinar qué es tocándolo con las manos. Después lo mostrarán al grupo y dirán su color, tamaño o forma.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A las niñas y a los niños se les presentara una dramatización sobre la importancia de ir al odontólogo para que la salud bucal este bien en todos

RECURSOS:	Cajas, bafle, vestuarios, juguetes,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 05-2025

La Profesional en atención el día de hoy al observar a las niñas y los niños como interactuaron así:

Emily SAPAY, Eligio de entre todos los animales que se propusieron a la serpiente y se desplazo arrastrandose por el piso con calma y mucha coordinación motriz gruesa.

DIAM SAMUEL, el niño ha estado Compartiendo con su amigo Ethan se Cuidan y se respaldan en las experiencias en esta estuvieron juntos y se ayudaron.

ETHAN SAMUEL, cada vez más muestra empatía por es. perar su turno, o ayudar algun amigo que se encuentre en dificultad sobre todo a Samuel que son pares.

Yael ELIAS, el niño imito al leon mostro la capacidad que tiene al realizar movimientos rapidos y fuertes, permitiendo observar en el mayor control en sus desplazamientos.

MIA SALOME, Ella fue una tigresa muy atenta, caminaba en puntas de pie, agachada y con los movimientos suaves Cuidando chocar con sus compañeros.

EMMANUEL JOSE, En ocasiones se distrae pero con el llamado de la docente el niño retomo nuevamente los ejercicios le gusto imitar a la serpiente despues a la paloma.

EYKER SANTIAGO, Mostro iniciativa para Crear sus propios sonidos aunque no estaban de acuerdo con el animal que se estaba requiriendo lo que permitio observar avances en él.

ERICK ALEJANDRO, Mostraba la imitaciones de un mono le pregunte a quien estaba representando no lo dijo pero la docente le pregunto en un mono y con la cabeza dijo "Si".

MARIANA JIMENEZ y DIAM GABRIEL, tras la escogencia de la caja de los Sorpresas un oso y un perro se colocaron a imitarlos asi como lo hicieron por la mañana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Ta PAPI el día de hoy al realizar la experiencia pude evidenciar como despierto en cada una de las niñas y los niños Sus Emociones, se Fortalecio su motricidad gruesa, lo que si se evidencio fue que poco utilizaron el lenguaje verbal, se Comunicaron más gestualmente.

Laura Eugenia Diaz P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: : 06 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Brindar a los niños y niñas una vivencia emocional significativa a través de un cuento sensorial que les permita reconocer y expresar emociones básicas como la alegría, tristeza, miedo y enojo.

RELACIONES SOCIALES Y EMOCIONES EL BOSQUE DE LAS EMOCIONES.



La profesional en Atención recibirá a las niñas y los niños el dia de hoy con un caluroso abrazo y con canciones y rondas infantiles, en medio del aula encontrarán diferentes títeres, donde podrán explorar E interactuar entre pares mientras se espera la llegada de todos los niños y las niñas.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, se invitará a las niñas y niños Pedir que se sienten en círculo sobre el tapete. Le Mostraremos un espejo grande y le invitaremos a hacer un pequeño juego de imitación: "Miremos nuestra cara cuando estemos felices" "Ahora pongamos cara de enojados"

"¿cómo será una cara con miedo?" con una caja decorada que contiene peluches o títeres de diferentes emociones. Nombrarlos y dejarlos a la vista.

Con la atención activa de las niñas y los niños se iniciará la narrativa del cuento "El bosque de las emociones": "Habia una vez un bosque mágico donde vivían las emociones. Un día, una niña llamada Luna fue a visitarlas..."cada emoción aparece representada por un animal del bosque Primera emoción: la alegría (conejo) se baila con un papel amarilla.

Segunda emoción: la tristeza (tortuga) se arrullan con un papel azul y se acuestan.

Tercera emoción: el miedo (búho) → se abrazan y esconden con un papel oscuro.

Cuarta emoción: el enojo (oso) → se pisan fuerte y hacen sonidos con un papel rojo. Durante el cuento, invitar a los niños a moverse, expresar y explorar cada emoción con objetos y el cuerpo.

"¿Y tú, ¿cuándo te sientes feliz como el conejo?"

"¿Qué hacemos cuando estamos tristes como la tortuga?" Para finalizar le pediremos a las niñas y los niños que elijan una emoción con la que se sintieron identificados y que la representen con un papel de color y podrán explorar y manipular libremente.Para la experiencia de la tarde la profesional les explicara a las niñas ya los niños que se realizarala **CUENTO CON TÍTERES.** La docente presenta un cuento corto utilizando títeres y las emociones. Luego, invita a los niños a usar los títeres para representar una escena del cuento o inventar una nueva.



Estimulación del languaje, creatividad e imaginación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A las niñas y a los niños se les presentara una dramatización sobre la importancia de ir al odontólogo para que la salud bucal este bien en todos

RECURSOS:	Bafle, imágenes, títeres, caja, espejo, imágenes

Powered by CamScanner

JUEVES 07 AGOSTO 2025 FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 06 - 2025

Al observar a las niñas y a los niños la profesional en atención en cada uno de sus Actores, ellos demostraron así: MARIANA ISABELLA, la niña desde su ingreso se mostro afectiva y dinamica desde la acogida puesto que se movio al contar las canciones infantiles de su interes y aplaudio

EMILY SARAY, la niña le gusta interactuar con sus pares de forma autonoma mientras construian con los polos de paleta nos comento que su mamá le dio almuerzo, frente a SAMUEL, la docente les pregunto que desayuno almuerzo comieron hoy, ella respondio chocolate con pan y el niño dijo huevos, la docente les respondio Fue el desayuno

EYKER SANTIAGO, el niño imito a los titeres mientras se socializaba que fue la emoción que más le gusto el mostro en el espejo de enojo y asi mismo actuo.

LIAM GABRIEL A el le gusto interpretar la emoción Feliz, se reia frente al espejo mientras mostro ndo,

YOEL ELIAS, le dijo a GABRIEL es asi el tambien se mostro Feliz, sonriente, al escuchar el cuento del lobo el les dijo a los demás compañeros es asi y mostro su cara

EMMANUEL JOSE, el niño le gusto manipular el titere del Cuento es el lobo, lloraaa los asusto, pero de la risa a todos

ERICK DEJANDRO, Salio a correr con un lobo de titeres y les decia corran, Corran que me los como jajaja.

ETHAN SAMUEL: Participo por la mañana de todas las experiencias Salio el dia de hoy a la 1:05 con la mama a casa

MIA SALOME la niña no asistio el dia de hoy la madre manifiesta que la tiene bajo sus cuidados.

Hoy se hablo con los niños EYKER, MARIANA ISABELLA y EMMANUEL JOSE ya que no querian comer la ensalada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Hoy pude Evidenciar que las niñas y los niños son Atentos, aprendiendo sobre las Emociones y que al Mostrarlas ó nombrarlas ellos las identifican muy bien

Hoy se realizo en el jardin un Simulacro Pedagogico no avisado.

Maria E Pérez P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 11 DE AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE EXPLORACION	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación saludable.

HOY ES EL DIA DE SER UN CHEF



La profesional recibirá a los niños y niñas el dia de hoy con un abrazo fuerte, los invitara a pasarán al tapete donde encontraran diferentes frutas y verduras de plástico al igual que utensilios de cocina de juguetes para explorar y manipular. En la hora del refrigerio reforzado de la mañana las niñas y los niños podrán explorar y manipular los diferentes alimentos suministrados en el jardín como ellos lo prefiera, utilizando sus manos (previamente lavadas con agua y jabón), se les hablara que el dia de hoy se les permitirá realizar su alimentación libremente como ellos lo prefieran por ejemplo mezclar los alimentos libremente, que formen una caritas o figura en el plato con los alimentos disponible, rasgar el queso en tiras Pasar la colada de un recipiente a otro, agregar a la colada trozos de pan, desmenuzar el queso sobre la fruta, esto les permitirá fusionar sabores, olores y generar nuevas texturas Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa. Para la experiencia pedagógica de la mañana se les pedirá a las familias con antelación que las niñas y niños vengan con vestuario o delantal de chef. se iniciará escuchando canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales. Posteriormente se organizarán a las niñas y niños en las mesas, donde observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente con ayuda de la profesional cada niña y niño tomará un palo de picho para elaborar un pincho con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se realizará un pequeño calentamiento con las niñas y niños motivándolos a



mover sus brazos, piernas y tronco, realizando las acciones que la profesional les indique, a continuación, se proyectará el video **"El Estofado del Lobo":** https://www.youtube.com/watch?v=D9yTiCz4RxI se hará una corta reflexión sobre la actividad en conversación con las niñas y los niños realizando preguntas como : ¿Qué les gustó más de la actividad? ¿Qué sabores resaltamos? ¿ Cómo se sentían los alimentos?

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

RECURSOS:	Bafle, frutas plásticas, ingredientes del refrigerio, palos de pincho, computador

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*** Agosto 12 - 2025

Hoy los niños y las niñas llegaron vestidos de chefft estaban muy animados y otros con pena, se les hablo para que estuvieran bien

*** Emmanuel José, el niño manipulo las frutas de plastico con curiosidad e interes, las volteaba para un lado y para el otro, también las compartio con los niños de la mesa

*** Emily Samara, mostro coordinación ojo mano al introducir las frutas en el palo de pincho, luego lo disfruto mucho cada fruta la consumio con agrado.

*** Yoel Elias, al mostrarle las frutas reales, banano, manzana, mandarina las reconocio, las nombro y si escuchaba alguno decir algo que no es, el le decia esa no es

*** Liam Gabriel, Al niño le gusto Compartir los utensilios y las frutas con los demás, tambien espero su turno junto con

*** Mariana Isabella, para recolijar cada uno su pincho se apoyaron entre si de vez en cuando se comian una que otra pedazo de fruta, mientras que su pincho salio genial

*** Ethan Samuel, Cuando comparo las frutas de plastico y las naturales le pregunto a la docente porque esta son mas duras, la docente le explico porque estas no son para comer

*** Erick Alejandro y Liam Samuel, Buscaron sus palos de pincho y al estar al frente de las frutas escogieron las que mas les gustaba banano, la docente les ayudo a terminarlo.

*** Mia Salome y Tyler Santiago escucharon atentos el Cuento el estofado del lobo participando con comentarios y gestos sobre este demostrando avance en su vocabulario

*** Bryan Stegal, el niño ingreso el día de hoy al jardin se vinculo facilmente a la docente y a sus compañeros estuvo animado, le gusta mucho las papas y hoy la ensalada se resistia un poco pero al final termino todo con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*** Ja Papi observo que las niñas y los niños demostraron habilidades motrices finas, vocabulario, relacionado con las frutas. Tambien disposición para participar activamente en la experiencia, mantuvieron todo el tiempo la atención y el interes desde el principio hasta el fin.

MARIA E PEREZ D

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadillo

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 13 DE AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE EXPLORACIÓN	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Familiarizar a las niñas y los niños con sentimientos como la calma y tranquilidad por medio de experiencias lúdico pedagógicas



Relajo mi cuerpo.... Botellas que calman

El dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música suave de relajación, se les dará un abrazo del oso y se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; sobre el tapete encontrarán diferentes trozos de telas con las cuales podrán crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá lo utilizado y se colocará en el lugar que corresponde. Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención iniciarán cantando en voz fuerte diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se ordenarán las sillas formando una media luna y en el centro de esta se ubicará una mesa y sobre ella botellas transparentes (las cuales se pedirán con anterioridad a las familias), escarcha, agua, aceite, elementos que floten; se dará inicio a la experiencia invitando a sentarse en la sillas a las niñas y los niños, una vez listo se colocara la canción "el canto del lobo-canción de cuna nórdica" y se les invitara a inhalar y exhalar varias veces, la profesional realizará lo movimientos exagerados una vez inhale y exhale para así mostrar a los demás que deben hacer; a continuación por turnos y con la ayuda de la profesional se realizarán las botellas de la calma en las cuales se colocará agua, escarcha, aceite; o agua aceite anilina, o agua fomy y escarcha o se les permitirá que cada uno elija que quiere colocar, la profesional tapara con fuerza y cinta las botellas , al terminar se le repartirá a cada uno su botella para que así tengan la oportunidad de observar que pasa dentro de ellas y poder crear sus propias interacciones. Para la experiencia de la tarde **"GATEO PARA AGARRAR MI BOTELLA"** la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes rondas infantiles y motivará a las niñas y los niños a participar de estas repitiendo movimientos o palabra; seguidamente se ordenarán en las sillas o tapete para así poder dar inicio a la competencia de gateo, en un extremo se colocarán algunas botellas de la calma al otro extremo se pasarán por turnos y pequeños grupos para que entre ellos compitan para ver quién es el primero que agarra la botella, acción que se repetirá varias veces; al terminar con todos se recogerán las botellas y se ordenara el aula.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

RECURSOS:	El frasco de la calma, telas-música-bafle-sillas-tapete-botellas plásticas-agua-aceite-escarcha-anilina-cinta,fommy

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♡♡♡ AGOSTO 13-2025...

Al ingresar las niñas y los niños al aula, la profesional observó todos y cada uno de las interacciones así: ♡♡♡...LIAM GABRIEL y MIA SALOME, cantaron a toda voz cuando realizabamos la acogida luego agarraron diferentes pedazos de tela primero bailaron y las movieron con agilidad y luego hablaron entre si ♡♡♡...EMILY SOFIA y LIAM SAMUEL hoy han estado juntos todo el tiempo cuando jugaron con las telas luego al baño fueron agarrados de las manos en el comedor en la misma mesa, se despidieron el día de hoy con un abrazo y un besito en la mejilla. ♡♡♡...ETHAN SAMUEL, supo cual era su botella para realizar el frasco de la calma donde el mismo le introdujo la materiales que se le proporcionaron creando la botella a su gusto se les mostro a todos. ♡♡♡...Yoel ELIAS, También le encanto escoger diferentes materiales para su botella, ya terminada la observo y se quedo un buen rato admirando como los objetos se movian dentro de la botella ♡♡♡... EMMANUEL JOSE, no le gusto realizar su botella, Cuando la docente le volvio hablar al niño se motivo, busco diferentes materiales, intento introducirlos sin dejarlos caer, pero el mismo se aguantaba a recogerlos del piso. ♡♡♡... MARIANA ISABELLA y BRAYAN STEVAN le gusta apoyar al niño como es más pequeño le ayudo hoy con las telas, con la botella y gateo con el para alcanzar la botella de los dos en la concha ♡♡♡... EYKER SANTIAGO ayudo a crear la concha de la competencia del gateo para alcanzar la botella y siempre que ganaba gritaba yo. ♡♡♡...ERICK ALEJANDRO, el niño estuvo por mucho tiempo con su botella de la calma, donde observo los materiales fue uno de los primeros que la alcanzo mientras gateaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♡♡♡ da PAPI el día de hoy al interactuar con las niñas y los niños en las experiencias pude evidenciar que estaban inquietos por realizar la botella de la calma porque observaban los materiales y algunos los agarraban manipulandolos con curiosidad.

María E Pérez Palomino

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Ordoñez

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]

[illegible]

PROPÓSITO:	Favorecer la inclusión efectiva entre todos los niños, entre profesionales, niños y niñas y los permita potenciar su desarrollo socioemocional.

[illegible] LAZOS CON LA FAMILIA... CANTO A MI MAMÁ O PAPÁ



El día de la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños durante su llegada, en el momento que se despida de sus familiares se les pedirá que les den un abrazo y les digan palabras de cariño al ingresar al aula sobre el tapete o las mesas se encontrarán diferentes cuentos los cuales podrán leer a su manera y crear sus propias interacciones, al terminar se les solicitará recoger el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana de hoy con anterioridad se les solicitará a las familias realizar una carta a su hijo o hija la cual irá acompañada de una foto de cada niño jugando "el baile de los animales" donde se les solicitará a todos realizar el mismo movimiento, seguidamente se organizarán en media luna en su respectivo silla y cuando sea dado su turno se entregará a cada uno la carta de sus familiares, una vez se tenga la profesional mostrará la carta a todos y se les preguntará de quien es, en voz alta se leerá y se ubicarán en la pared del aula donde todos se puedan observar, a continuación se les presentará una corta presentación sobre como la familia ayuda a controlar los diferentes sentimientos que tiene los bebés, las niñas y los niños y como se pueden controlar, para finalizar se les cantará la canción mi familia [illegible] a la cual se acompañará con aplausos.



Para la experiencia de la tarde **"CANTO A MI AMIGO O AMIGA"** la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de mi cuerpo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se ubicarán en parejas y se les dará cinta para que entre ellas y ellos se hagan un masaje en la mano y la cara mostrando así su afecto, a terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio.

[illegible] ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de una pequeña representación se les explicará la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir de baño, también al momento de consumir sus alimentos se desplazarán al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica.

RECURSOS:	cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 14 - 2025

La Profesional el día de hoy observo a los niñas y a los niños ya que todos asistieron y ellos interactuaron así: EMMANUEL JOSE, Sonrio cuando observo que el cartero les hacia entrega, luego de cantar y bailar disfruto y compacho con los demás. ERICK ALEJANDRO Cuando ingreso al aula bello a la docente, "hola" ella le respondio hola Erick que Feliz viernes hoy, la abuelita comento si porque trae una tarea linda y la nuestra BRAYAN ESTEBAN, Como el es Nuevo de esta semana en el jardin, todavia llora un poco si alguno de los niños niños le hace algo sin embargo le gusto que le leyera su carta, les "dijo mi mama" EYKER SANTIAGO, la mama le realizo una carta hermosa, al niño le emocionaron ver a su papa y a su mamá no escucho mucho lo que se le dijo porque se fue a celebrar con los otros amiguitos sus fotos. TIAM SAMUEL, tambien se sintio orgullos pegando su carta en el mural de los lazos de amor porque ahi estaba el con su mamá. YAEL ELIAS y HARUMA ISABELLA, A los dos les gusta mucho compartir hoy Cuando realizamos los masajes los dos se escogieron y tiernamente el uno le aplico al otro, le decia con cuidadito. ETAN SAMUEL, Al niño le realizaron una carta hermosa la Familia se esmero y el niño la aprecia y le cuido mostrandola con orgullo. HAM GABRIEL, estuvo Super atento para que se le leyera su carta, al observar las Fotos de quienes estaban ahi, se rio, dijo "yo" y la docente le explico que a el lo decian que lo querian. MIA SALOME a ella su mamá quedo de traerle la carta y se le olvido por la mañana, sin embargo la docente le leyo. EMILY SOFIA, le dijo a la pote "no mi mamá no me trajo carta" la profe en una hoja distinta previamente preparada le dijo: "Ella te ama"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La Papi pudo evidenciar el dia de hoy en la expectativa de la lectura de la carta muy emocionados para conocer cual es el mensaje que de casa les mandaron. Me sorprendio que a las niñas Emily, Mia y los niños Emmanuel, no les hicieron la carta a sus hijos, la profe les invento

MARIA E PEREZ P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cortes

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



15 DE AGOSTO 2025

JORNADAPEDAGOGICA

Powered by CamScanner

LUNES



18 DE AGOSTO



FESTIVO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 19 DE AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CREATIVO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar y eestimular la expresión artística, corporal y musical de las niñas y los niños, a través de la creación de materiales, fomentando el trabajo colaborativo, la imaginación y la participación activa cotidianamente.



ARRIBA Y ABAJO

Al llegar al jardín, las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con un saludo alegre y afectuoso, ambientado con imágenes como las medusas., mientras suena música infantil suave relacionada con el mar, los niños realizaran junto con la docente gestos de pececitos, medusas etc. y se les invitará a ubicarse en mesas decoradas con imágenes del océano. Allí podrán ensartar fichas en tortugas de colores, desarrollando habilidades motrices mientras se espera a que lleguen todos los compañeros, la docente recorrerá cada mesa saludando y generando conexión emocional. Para la experiencia del día de hoy se les entregara a las niñas ya los niños materiales como papel iris de colores, tiras recortadas de telas quirúrgica, pegamento y con la ayuda de la profesional vamos a movernos como dice la canción las olas del mar se mueven arriba y abajo, a un lado y al otro también se les indicara que se sienten en el tapete y realizar con las manualidades adentro y afuera como las medusas que vamos a representar ya que se necesita para la presentación de las niñas y los niños. Al finalizar mostraremos el resultado de la creación y se organizara el aula entre todos colocando los materiales en su sitio



Para la experiencia de la tarde se dará inicio colocando en el medio muchas **Cintas De Colores**, de forma libre y espontánea cada uno escogerá la cinta con la que bailara por todo el espacio siguiendo las instrucciones y con diferentes ritmos musicales, estas acciones se repetirán varias veces una vez terminado el tiempo de la experiencia se pasará a recoger el material y se organizara en el sitio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS:	Papel iris de colores, tiras recortadas de telas quirúrgica, pegamento, aros de colores, bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 19-2025

Al observar a las niñas y los niños el día de hoy sus interacciones Juan Gabriel, Su voz se escucha cuando dijo wuaa wuaa al observar como la docente les hacia gestos y con Eyker Santiago le preguntaron eso que es pepe, ella les respondio el dia de hoy los estoy saludando con los peces del mar y ellos trataban de imitarla con alguna dificultad Elian Samuel, desde su ingreso lo observe que estuvo muy observador del aula nueva de la experiencia le gusto crear sus propias lineas para el juego como las medusas y le dijo a Maryuri Juanella, vamos juntos para hacer el juego de arriba y abajo, y se movian divertidamente por todo el espacio mientras pronunciaban ambos y se levantaban Mia Salome, y abajo les contesto ella para no se agachaba, por ejemplo no realizaba acorde a lo que decia y se le quedaba solo de pie, luego se acerco la niña Emily Samary, agarro sus tiras de colores y les mostro a sus amiguitos como les dice ella o asi, subia mientras su cuerpo se levantaba y bajaba realizando lo mismo con su cuerpo. Emmanuel Jose, Junto varias tiras de colores, las agarro con sus dos manos y se sacudia moviendose y decia arriba abajo, a los demas compañeros les dio risa de verlo. Juan Samuel y Erick Alejandro, A los dos les gusto unirse porque en la tarde se les coloco musica y ellos se movian y movieron sus cintas de colores al ritmo de la musica. Joel Elias, Disfruto el dia de hoy de las experiencias, tanto en la de la mañana como con las Cintas que compartieron en la tarde, se observo que se movia con agilidad. El dia de hoy observe que los niños y las niñas no se si por el cambio de salon del primer piso al segundo que se hizo el jueves estaban un poco distraidos, con mas movimiento del acostumbrado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el dia de hoy puedo evidenciar que las niñas y los niños el dia de hoy se familiarizaron con los materiales estuvieron manipulandolos y le dieron otros usos como colocarlos en la cabeza como cabello, jugar a la lluvia para Crear otras planeaciones con ellos.

María E. Pérez P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: : 08 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE SENSIBILIZACIÓN ARTISTICA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Permitir que las niñas y los niños conozcan hechos históricos como la batalla del puente de Boyacá y cumpleaños de Bogotá

"BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, con anterioridad se ambientará el aula con mesas, silla s y palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de crear, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos y la ingesta de alimentos.

Para La Experiencia pedagógica de la mañana se iniciará reuniendo a las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. Himno Nacional.
2. Himno a Bogotá
3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia. Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumpleaños a la Cuidad Bogotá donde con antelación se organizará una torta se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ..... motivando a que todas y todos participen, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una caranga típicos de esta región Para la experiencia de la tarde **QUE LINDA ES MI BOGOTÁ** se dará inicio cantando canciones infantiles las cuales se apañaran con aplausos, allí se les recordará el nombre de la cuidad donde estamos y se les mostrará la bandera de este, a continuación en orden y por turnos a cada uno se le pintara en sus mejillas una bandera de esta cuidad de los colores amarillo y rojo, cada uno tendrá la oportunidad de mirarse en el espejo; terminado con todos de cantará el himno de Bogotá



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A las niñas y a los niños se les presentara una dramatización sobre la importancia de ir al odontólogo para que la salud bucal este bien en todos

RECURSOS:	Bafle, temperas, papel periódico, jabón, toallitas húmedas, cancha de baloncesto

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 08-2025

La Profesional observo a todos los niños y las niñas ya que los dos asistieron y ellos Actuaron con su paren de la Siguiente: Yoel Elias y EMILY SARAY, los niños el día de hoy llegaron al aula con disposición y alegria, Saludaron de forma Cordial tanto a su docente como a los demas interactuaron de forma Creativa y participaron con la oración de agradecimiento colocando sus dos manos juntas, luego cantaron las canciones Infantiles de su interes como la vaca lola. donde la tomaron y pidieron Cantes Buenos dias amiguitos. Desde que Ingresaron MIA SALOME y MARIANA ISABELLA mantuvieron una interaccion positiva con todos los del nivel y su docente mientes esperabamos a los demás usaron los palos de paleta de forma Creativa transformandolos en objetos de juego Simbolico al preguntarles dijeron la casa y el bus. Al socializar por la tarde con tyam GABRIEL y con el niño EMMANUEL se les pregunto que actividad Fue la que más les gusto el día de hoy, mostraron la bandera de Bogota y se aprovecho para cantar canciones que la nombran Bogotá. tiam SAMUEL y TYLER SANTIAGO, Escucharon con interes el relato historico, mostrandose observadores por los personajes y los hechos narrados de la batalla de Boyaca y preguntaron cosas. ETHAN SAMUEL, les sorprendio esa torta es porque Bogotá esta de cumpleaños y los globos ellos ganaron y la docente les volvio a recordar que gracias a la valentia de estos son libres y todos aplaudieron con alegria, Si, Si, Si. ERICK ALEJANDRO y se le unio la niña MIA SALOME reconocieron objetos tipicos de una Fiesta de cumpleaños y con los aplausos acompañaron a cantar y a celebrar la fiesta de nuestro. Cuidad Bogotá.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI Evidencio participación activa de las niña, y los niños, interesados en las tematicas trabajadas y habilidades para relacionarse de forma armonica. Se destaco la disposición del grupo para aprender sobre la identidad Cultural a traves de estas experiencias vividas el día de hoy

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 11 DE AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER DE RECENTATIVO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás ☐ Yo puedo y lo lograre ☐

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo ☐ Me expreso desde el arte ☐ Mi voz es escuchada ☐

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador ☐ Pienso y me divierto ☐

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular la expresión artística, corporal y musical de las niñas y los niños, a través de la representación creativa de los sonidos del mar y sus animales, fomentando el trabajo colaborativo, la imaginación y la participación activa.



BAILA CON LAS HOLAS Y CANTA CON EL MAR

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la Profesional con un saludo alegre y afectuoso, el lugar será ambientado en el mundo marino. Mientras suena música infantil suave relacionada con el mar, los niños serán llamados hola pececitos y se les invitará a ubicarse en mesas decoradas con colores del océano. Allí podrán escoger las imágenes que prefieran de los animales del mar, desarrollando habilidades lingüísticas mientras esperamos a que lleguen todos los compañeros al aula. La profesional recorrerá cada mesa saludando y generando conexión emocional. Para la experiencia del día de hoy Cada niño vestirá su disfraz o accesorio marino preparado en casa (peces, medusas, cangrejos, olas, etc.). En un espacio amplio, se presentará una narración breve sobre una fiesta submarina. A medida que se nombra cada animal, el grupo lo representará con un movimiento y un sonido (ej.: el pez nada rápido, la medusa se balancea suave). La música de fondo irá variando para estimular cambios de ritmo y coordinación motriz. Seguidamente se realizará el Juego de integraciones el mar se agita Se colocará un gran trozo de tela azul en el centro del aula para simular el mar. Las niñas y los niños, por turnos, se ubicarán debajo para representar animales escondidos, mientras otros lo agitan con movimientos suaves o rápidos, reforzando la noción de ritmo y trabajo en equipo. Al finalizar, todos ayudarán a organizar el aula y los materiales utilizados.



El mural de la gran fiesta submarina Durante la experiencia de la tarde, el grupo elaborará un mural colaborativo con pinturas, papel celofán, cartón, tapas y tubos reciclados. Cada niño aportará un elemento del mar (pez, ola, burbuja, coral, instrumento marino). La docente motivará a que compartan por qué eligieron su personaje o elemento.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

RECURSOS:	Vestuario, bafle, telas, papel, celofán, imágenes de animales del fondo del mar,telas, cartón, tapas y tubos reciclados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*** AGOSTO 11 - 2025

El día de hoy la profesional en atención observa a los niños y a las niñas durante las experiencias muy animados

* MARIANA ISABELLA, la niña el día de hoy estuvo entusiasmada al aula luego del refrigerio, comento que estaba feliz y con
* Yoel ELIAS se ubicaron de pies y hablaron de como es tuvieron con la mama, yo con mi papa Conto el niño.
* JUAN GABRIEL, Al ingresar al aula, lo primero que hizo fue saludar y buscar su cono favorito, uno rojo, mientras
* EMMANUEL JOSE, hayo uno negro y los dos se colocaron a jugar con ellos mientras se los compartian y se los pasaron uno al lado del otro, tambien escogio un par de colores
* EYKER SANTIAGO, mostro interes para realizar la experiencia donde personalizo al delfin y mostraba con el violin.
* ERICK ALEJANDRO, Aguno a las algas marinas, los caballitos de mar y al tiburon corria detras de los otros niños,
* EMILY SARAY, Se personalizo junto con las otras niñas mia y Mariana porque tenian que hacer movimientos y observaban a la profesional y repetian mientras realizaban la accion motriz
* MIA SALOME, ella tambien estuvo juiciosa no solo realizo esta ejercicio sino que debajo del plastico mostro interes y recepto
* LIAM SAMUEL, le gusto realizar el mural junto con sus compañeros, al principio no queria untarse las manos pero la docente le hablo y pinto en el mural una medusa.
* EIMAN SAMUEL, El niño Comparthio a sus compañeros que el le gusta el pulpo porque tiene muchos brazos y le gusta tocar la bateria y realizo la imitacion tocando la bateria
* El dia de hoy la profesional estuvo hablando con la niña MIA SALOME porque no estaba juiciosa se paro mucho mientras realizabamos la experiencia desacelerando a los otros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*** la PAPA el dia de hoy pude evidenciar que las niñas y los niños estuvieron concentrados y atentos siguiendo las instrucciones de la experiencia donde actuaron como los animales, los identificaron, toca continuar jugando ya que ellos les gusta mucho este tema.

MARIA E PEREZ P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	Reconocer en las niñas y los niños el reconocimiento y expresión de sus emociones a través de una experiencia sensorial y de movimiento con burbujas.

"Burbujas que cuentan cómo me siento"



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y a los niños con varias de diferentes emociones preguntándoles que emoción es esta feliz, triste, sabia, ¿nervio cual? Seguidamente les invitara a ubicar sus pertenencias en el sitio correspondiente, se entregara material infantil de lonja y en las mesas con ellas socializaran con sus pares sobre las distintas caras que encontraran estas emociones. Para la experiencia del día de hoy, se ubicaran a las niñas y niños en un círculo, se les contara en que consiste dicho juego con las niñas y niños se realizara un frasco de burbujas hecho con agua y suficiente jabón y explicara que cada burbuja que alcancemos o explotemos será una oportunidad para decir como nos sentimos en ese momento (feliz, triste, sorprendido, enojado, con miedo, tranquilo...). Inicialmente la expresamos, luego la docente soplara burbujas mientras suena música suave. Cada niño y niña que alcance una burbuja podrá elegir una tarjeta o imagen de una emoción y compartirá con el grupo un gesto que la represente, la profesional lo realizara primero para que ellos lo imiten, también se realizara una competencia hacer que las burbujas vayan alto y bajo, rápido o lento, para evitar el movimiento, la concentración y la atención. Finalmente nos reuniremos todo el grupo y se les preguntara cuál fue la emoción que más apareció, como se sintieron al compartirla y recordar que todas las emociones son importantes.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde La docente Organizara a las niñas y los niños en un **Círculo** sencillo (saltos pequeños, caminar en puntas de pie, pasar por debajo de una cuerda) mientras la docente sopla burbujas a lo largo del trayecto y ellos deben que pasar sin parar.

[illegible]



Por medio de un mercado sensorial y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del aseo y cepillarse lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual

[illegible]	Bolla, burbujas, cintas, cuerda, imágenes de las emociones

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 20 2025

La profesional el día de hoy observo a todos los niños y las niñas al interactuar con sus pares y su docente de la siguiente manera ★★★ MARIANA ISABELLA a la niña le gusto saludar a su profe de las diferentes emociones por ejemplo desde que las vio supo que escogería la Feliz, se le pregunto ¿Como asistes el día de hoy y sin dudar contesto feliz profe ★★★ TYKER SANTIAGO, al escuchar la también, dio a entender que en la mañana su emoción era la de estar feliz porque luego al realizar la experiencia cambio ★★★ MIA SALOME, ayudo a su docente a repartir las burbujas y les decía a las niñas y a los niños no lo vas a dañar, y vigilo para que no lo dañasen finalmente contó, el lo daño. ★★★ BRAYAN STEVEN, no quiso participar al principio en la colocación de la burbuja, según la emoción que se sentía se quedo mirando a la profe, ella lo motivo pegando la con el dedo quedo ★★★ EMILY STEFANY, Converso a sus pares que ella hoy estaba feliz, les mostro sus moñas que su mamá la peino hoy con unas moñas lindas, se las miramos y si estaban muy lindas, luego se colocó a moverse con ★★★ ETHAN SAMUEL le dijo vamos a pegar las burbujas solo en las caritas y les decían a los otros niños tristes no yo estoy feliz, y les señalaban tú como estás? imitando el gesto ★★★ EMMANUEL JOSE y LIAM SAMUEL, en el momento de realizar el circuito se les dificulto caminar en punticos, se ensayo con otro que si sabía y pudieron ★★★ LIAM GABRIEL y TYKER SANTIAGO, se agarraron de las manos y el niño Tyquer no quería saltar, coloco carita triste, la profe le recordo no recuerda que tú si puedes vamos y se colocó feliz ★★★ JOEL ELIAS y ERICK ALEJANDRO, saltaron y luego pasaron por debajo de la cuerda, les causo curiosidad y primero la observaron cuando vieron que no había ningún peligro se acercaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★★★ ta PAPi el día de hoy al realizar las experiencias con las niñas y los niños pude evidenciar que no siempre ni todos estan dispuestos a realizar las experiencias pero al motivarlos ella se emociono ya que esto les permitio participar animadamente en todo.

Yuris Eugenia Pérez P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 21 DE AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER EXPLORADOR E INVESTIGACION	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo del pensamiento científico inicial en las niñas y los niños mediante la observación y manipulación de materiales durante un experimento sencillo

SOY UN GRAN CIENTIFICO



La profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de bienvenida, luego cantaremos la canción soy feliz mientras se baila, seguidamente se invitarán a jugar y explorar las botellas sensoriales libremente con ellas compartiendo con sus pares, las cuales se colocaron con antelación.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reuniran: Sala Materna y Caminadores en el aula de Caminadores ABC, los Párvulos en el aula de Párvulos A y los Pre Jardines en el aula de Pre Jardín B y C. Con antelación las profesionales ambientaran la estación que les corresponde para cada experimento donde rotaran por cada una de ellas explicando y realizando con las niñas y los niños cada uno de los experimentos. ya en cada estación se explicará Sala materna y caminadores: ESTACIÓN DE LOS COLORES BAILARINES En este espacio de dispondrán los siguientes materiales: platos o bandeja, leche, colorantes de alimentos, detergente líquido, copito de algodón. Después se invitará a tocar y explorar los elementos para que sientan su textura en las palmas de sus manos, luego se les mostrara la fusión de la leche con los colorantes para que observen y al finalizar se invitara a coger el copito de algodón y lo coloque en el líquido para que miren la acción del jabón, los colores parecerán que bailan generando divertidas formas y figuras. Párvulos ABC: ESTACION DE INFLA TU GLOBO

Las profesionales ambientaran la estación con diversos materiales los cuales son: botellas plásticas, vinagre, bicarbonato de sodio, globos, embudo, cuchara medidora. Se les ira nombrando los nombres de cada material para que los identifiquen, con apoyo y guía se ira llamando a cada de las niñas y niños para aplicar cada ingrediente y luego se les dará la indicación de oprimir la botella para que observen como se infla el globo que está conectado a la boquilla de la botella. **Pre jardines** ABC: **ESTACION VOLCAN DE LOS COLORES en** este espacio se colocarán los diferentes materiales los cuales son: greda, plastilina, colorante rojo, bicarbonato de sodio, vinagre blanco, bandeja. Las niñas y los niños con apoyo de las profesionales irán aplicando los ingredientes y observaran la **erupción que hace el experimento.** Al finalizar se les preguntara a las niñas y los niños que experimento les llamo más la atención para que lo realicen **en casa con las familias.** Para la experiencia de la tarde "**JUGANDO CON LAS LINTERNAS**" Las profesionales con **antelación** oscurecerá el aula con cobijas o bolsas plásticas negras, luego se motivará a entonar la canción saco mis manitos realizando movimientos con ellas, seguidamente se le entregara a cada uno de las niñas y niños las linternas que trajeron de casa que se pidió con antelación a los padres de familia. Se les explicara la dinámica del juego donde ellas y ellos proyectaran diferentes figuras, formas en la pared, techo del aula en compañía de sus pares, al finalizar se les dará un tiempo libre para que inventen y crean sus propios juegos con las luces de las linternas



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS:	Bafle, globos, platos o bandeja, leche, colorantes de alimentos, detergente líquido, copito de algodón, greda, plastilina, colorante rojo, bicarbonato de sodio, vinagre blanco, bandejas y linternas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 21-2025

Al socializar la profesional con las niñas y los niños durante las experiencias y la convivencia entre pares ellos interactuaron de la siguiente manera Yoel Elias, el niño al niño le generó una sonrisa amplia llegar y encontrar las botellas sensoriales junto con Emi Lu Sarai que mostraron entusiasmo alegría y buena disposición al comenzar el día de hoy junto con sus demás Compañeros En la experiencia de hoy los niños Dilan Samuel, Emanuel José y Hija Salome demostraron gran Curiosidad y asombro al realizar la experiencia del globo con el vinagre y bicarbonato, estaban atentos a ver que pasaría ya que la docente despertó en ellos gran curiosidad para llamarles la atención, ellos expresaron sonidos como Wuauuu, Elihan Samuel y Dylan Santiago observaron atentamente los experimentos y con los globos bailarines, expresaron comentarios espontaneos, como hacen los globos para bailar, luego se acercaron y se reían al ver los globos como se movían y ellos los imitaron, así se la pasaron y con esto motivaron a Mariana Isabella se paro apoyar con la docente mientes se realizaban la experiencia con las linternas, a cada uno le dio una linterna, les preguntaba cual quería, el niño la escogía y ella les decía "no esta es para ti también otra, Comenzo a realizar figuras con las luces, Erick Alejandro, al realizar la experiencia de la tarde de las linternas al niño le fascinó y a los demás pero a el con más presición ya que con mucha imaginación y Creatividad interactuo con todos Propuso nuevos juegos con las luces subiendolas arriba y abajo Brayan Steban trabajo en Conjunto con otros niños que aun no lo había hecho. Dilan Gabriel, en el se evidencio un ambiente de alegría al utilizar las linternas donde motivo a sus Pares para que realizaran muchas figuras donde reían juntos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Ya Papi el día de hoy Evidencio en las niñas y los niños participacion en cada una de las Experiencias propuestas mostrando entusiasmo y Capacidad de asombro, disfrute, también Curiosidad científica al descubrir lo que ocurría en cada una de las experiencias realizadas

María Fugaic Pérez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 11 DE AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

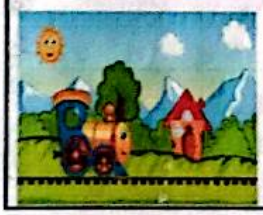
PROPÓSITO:	Familiarizar a las niñas y los niños con las señales de evacuación (sirena o campana) como indicio de salida segura frente a una situación de emergencia.

NOS VISITA UN BOMBERO AMIGO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a los niños y niñas con choque de manos, tendrá un gorrito de bombero el cual llamará la atención de los niños y niñas, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitara a jugar con todos a "soy una serpiente", sobre el tapete encontraran diferentes juguetes para que ellos jueguen entre ellos.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en media luna, seguidamente se les cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente llegara el oso bombero el cual los saludará y explicara por qué esta en el jardín, se sonará el silbato o campana y se les comentará que al sonar esto con cuidado tendremos que desplazarnos de forma rápida y en orden al lugar seguro, lo cual se realizará en una fila cantando ("Camino, camino, seguro y feliz, al punto seguro yo voy a ir"); la profesional tomará su chaleco de brigada correspondiente el cual se les mostrará e indicará que siempre lo deben buscar, al llegar al punto seguro se ubicaran todos en un mismo espacio se realizará el conteo; allí el bombero oso los felicitará por su trabajo realizado ya que TODOS ESTAMOS JUNTOS Y SEGUROS, al terminar nuevamente se desplazarán al aula donde en un pliego de papel se dibujara un bombero el cual se decorá con diferentes materiales como fomy, papel seda, papel crepe entre otros, al finalizar con la ayuda de todos se ordenará el espacio utilizado.



Para la experiencia de la tarde **"Corre Trencito"** la profesional de atención a la primera infancia las niñas y los niños se sentarán en el tapete y allí se cantará con todos diferentes rondas infantiles, seguidamente se les solicitará realizar un trencito con todos sus pares y en el extremo la profesional quien ira cantando la canción de corre trencito por la carrilera, al terminar con se jugará a las estatuas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual

RECURSOS:	Bafle, campana o audio breve de sirena, Cinta adhesiva de colores para marcar la ruta segura en el piso., Chalecos o cintas de colores para que cada grupo se identifique, papel, pegante.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 22 - 2025

A las niñas y los niños los observe a todos el día de hoy, sus interacciones con sus pares y con su docente fueron así: ETHAN SAMUEL, manifesto venir con frío porque había durado en la finca bastante entonces la docente propuso hacer ejercicios de calentamiento donde se movieron y entraron en color, ERICK ALEJANDRO, luego de hacer el calentamiento el se integro en la ronda de la serpiente, donde demostro entusiasmo en el juego. EY KER SANTIAGO el niño estuvo activo en todas las experiencias que se realizaron, en la que más le gusto Fue cuando llego el bombero y comenzo a desplazarse de forma rapida para salir a evacuar, YOEL ELIAS, expreso verbalmente que le gustaron los Bomberos y cuando se les indico evacuar fue el primero en colocarse las manos en la nariz y decir "vamos" que hay humo aqui. Liam Gabriel, al niño le parcio curioso observar a la profesora Yurany encima de su carro y salio corriendo hacia el y le dijo es mio, la profe le dijo, prestame lo un ratico el contesto "Esta bien" MARIANA ISABELLA, imito muy bien los movimiento del bombero al apagar el incendio con el extintor Samuel dimn socializo con gestos el simulacro ya que se coloco las manos a la cabeza y salio hacia las escalmas, mientras que EMILY SARAY le decia si hay que evacuar, tambien se colocaron el chaleco, el casco, realizaron sonidos de alarma y crearon un ambiente bastante particular EMMANUEL JOSE aun todavia no se mantiene en el trencito que se hace tanto en el carro BRAYAN STEVEN, a los dos se les dificulta sin embargo se les hablo y al final lograron mantenerse en este y MIA SALOME le decia, "NO se salgan" Cantamos Corre trencito por la carrilera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La, Papi el día de hoy pudo evidenciar, atención y concentración de los niños y las niñas sobre la experiencia respondieron cuando se les preguntaba sobre el simulacro respondieron acertadamente, con voz clara y también observo que hay que afianzar a dos niños

Yeimi E Ruiz P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cubillos

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 25 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, la práctica y la reflexión sobre el buen trato hacia sí mismos y hacia los demás, mediante experiencias de juego, arte, música y expresión corporal que fortalezcan la convivencia armónica.

"EL MURAL DEL BUEN TRATO"



Las profesionales en Atención a la Primera Infancia recibirán a las niñas y los niños con canciones y gestos cariñosos (choque de manos, abrazos simbólicos y sonrisas). Cada uno será acompañado a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Luego, podrán jugar en las mesas rompecabezas de las palabras mágicas organizadas con anterioridad, mientras esperan a sus compañeros. Para dar inicio a la experiencia se invitará a las niñas y niños a moverse libremente al ritmo de la música, explorando movimientos con su cuerpo. Luego se sentarán en círculo sobre el tapete, se propondrá un pequeño juego de roles en "la casita", donde representarán pedir algo reforzando el uso de "por favor" y "gracias". Posteriormente, los grupos de Párvulos A, B y C se reunirán en un aula donde habrá un mural en blanco. En la mesa encontrarán imágenes relacionadas con el buen trato (abrazar, compartir, ayudar, saludar). Decorarán las imágenes con diferentes materiales (papel rasgado, colores, lanas, etc.) y las pegarán en el mural, construyendo colectivamente **"El Mural del Buen Trato"**.

Mientras organizan los materiales, todos juntos cantarán la canción **"Las Palabras Mágicas"** reforzando la importancia de expresarse con amabilidad.



En la experiencia de la tarde **El Baúl de los Gestos Bonitos"** Se presentará un "baúl" o caja decorada con corazones y caritas felices, en cuyo interior habrá tarjetas con dibujos de gestos de buen trato (dar la mano, compartir un juguete, acariciar, escuchar, ayudar a recoger, abrazar simbólicamente). Cada niño o niña sacará una tarjeta del baúl y representará el gesto frente a sus compañeros, quienes adivinarán de cuál se trata. Luego, se propondrá que, por parejas, recreen algunos de esos gestos, practicando la empatía y el respeto. Sentados en círculo, se compartirá con los niños cómo se sintieron al dar y recibir esos gestos, reforzando la idea de que el buen trato nos hace sentir felices y seguros.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LES RECORDARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTE

RECURSOS:	Imágenes, papel kraff, pegamento, casita, baúl, palabritas mágica, rompecabezas, papel crepe, iris y seda de diferentes colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 25 2025

Hoy a los niños y las niñas se les observo en sus interacciones así: MARIANA ISABELLA, la niña llego seria hoy al jardín, al saludar a la docente, ella le pregunto porque viene triste hoy q la niña no quería hacer dulces. EITHAN SAMUEL, le pregunto a la docente "Profe si me ayudan que digo" dar las gracias le respondio la docente, el niño le respondio "gracias Profe" ella también le respondio con gestos. EMILY SARAY, mi mamá me enseño que si yo quiero pasar por algún lado tengo que pedir el "permiso" la docente les habla a todos "no hay que pasar por mamá de los demás" ERICK ALEJANDRO Cada vez que le pase algo el niño me decía gracias profe por el almuerzo la cuchara el juego y en el refrigerio se le olvido pero ahí cuando recordo y HIAM GABRIEL, Cuando llego la abuelita a recogerlo le conto "la profe me enseño a decir por favor y a mi así me dan lo que yo quiero, ella le contesto "Bueno" la docente le dijo seguir reforzando MIA SALOME nos contó que ella le dá Gracias a la mamá Cuando le dá la comida, también Cuando esta en el baño y le ayuda a bañar, vestir y a colocarse la ropa. YOEL ELIAS, Cuando observo la escoba donde la docente empujo el le dijo no pide dis culpas HIAM GABRIEL también, unieronse juntos a los docentes y les dijeron los otros niños, el empujo se paro y le dijo "no así no se hace pide permiso" EYKER SANTIAGO, al niño le gusto ir a pegar su imagen sobre el buen trato observo a una compañerita y le dijo vamos a darle las gracias a la Profe Pacita nos dijo el pegante para pegar en la hoja EMMANUEL JOSE saco del baul de los gestos bonitos una tarjeta de dos abrazos el y BRYAN SEBASTIAN se acerco y no hablo sobre el mensaje de dos abrazos sino que se abrazaron los dos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

LA PAPA, observo que los niños y las niñas reconocieron la importancia de usar las palabras magicas en sus interacciones cotidianas, los repitieron entusiasmado evidenciando que las utilizaron después, a la hora del almuerzo dijeron gracias luego para ir al baño con permiso.

Maria C Perez P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: : 26 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE RECONOCIMIENTO DE EPACIO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la construcción de identidad y sentido de pertenencia a su Jardín Infantil, a través de una actividad simbólica en la que conocen su jardín, reconociéndolo como un lugar seguro, divertido y lleno de oportunidades para aprender y compartir con sus compañeros.



CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDÍN

Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños llamándolos por su nombre y le dirán" Bienvenido a tu jardín", luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y a interactuar con las pelotas de colores compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y reconociendo que en su jardín tienen amigos con quien jugar. Al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.

Para el desarrollo de la experiencia del dia de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna y caminadores en el área recreativa, párvulos en el aula de párvulos A y pre jardines en el aula de pre jardín B y C. Para iniciar la experiencia de la mañana, la profesional de atención a la primera infancia reunirá a los niños y niñas en un espacio cómodo y seguro, invitándolos a observar un divertido video sobre "¡Vamos al Jardín! | Canción Infantil Alegre | Mundo Mágico" donde los participantes observaran y acompañaran con aplausos. Posteriormente desarrollaremos la experiencia pedagógica, La profesional se convertirá en un guía explorador y llevará a los niños y niñas a conocer el jardín. PARVULOS ABC: EXPLORADORES ARTISTICOS En este espacio se encontrarán distintas pinturas y un mural, el cual representará su jardín. Se invitará a los niños y a las niñas a decorar y pintar el mural usando distintos colores, y creando representaciones de lo que más les gusta de su jardín. Las profesionales a través de distintas frases positivas como "Nos alegra compartir con ustedes "en el jardín siempre aprendemos y nos divertimos" de manera que se fortalecerá la confianza y los lazos afectivos entre niños y profesionales, al finalizar observaremos la obra de arte creada por los niños y las niñas. En la experiencia de la tarde "**DEJANDO HUELLA**" se dispondrá de papel craft que estará pegado en la pared y pintura. Con apoyo profesional, cada niño y niña se pintará las manos y dejará su huella en el papel, explorando la textura de la pintura, los colores y la forma única de sus manos. Durante la actividad se resaltará la idea de que ellos son parte importante de su jardín y siempre dejan una huella de diversión cada día. Al finalizar observaremos nuestras huellas y cantaremos la canción "if your happy clap your hands".



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILIES A LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LES RECORDARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTE

RECURSOS:	Pelotas de colores, poli motor, rodaderos, carritos, juguetes variados, fotos de los rompecabezas niños y niñas en actividades del jardín, pinturas, pinceles, mural en papel, del jardín, papel craft,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Agosto 26-2025

las niñas y los niños el día de hoy desde que ingresaron al jardín hasta que se fueron a los carros con sus pares interactuaron de la siguiente manera Con sus pares y con su docente: BRYAN ESTEBAN, llego contento al aula y comenzo a decirle a los niños y niñas el es mi papá la docente le dijo mucho gusto papá EYKER SANTIAGO Abrio los ojos y dijo a gran voz Wuuuuuu pelotas y se las 20 agarrarlas escogiendo muchas y jugando EMILY SARAY, acompañe al niño en este juego donde interactuaron entre si riendose de ellos. ERICK ALEJANDRO, A preguntar si les gustaba su jardín el Contesto "si profe" y los demas se unieron a decir que si les gustaba, bueno se llama el Jardin, le Pregunto la profe y ellos se quedaron Pensando ETHAN SAMUEL Solo él dijo Florecitas todos nos reimos y lo felicitamos ya que casi se acerca al nombre del jardin la Florida, le cantamos una cancion al jardin Yael Elias, se quedo escuchando la poesia que les dije del jardin y ellos se sorprendieron, aplaudieron y reian JUAN GABRIEL, Al niño le gusta entretenerse con algo ya sea un juguete, un carro o una moto, hoy encontro una del otro salon donde trabajamos la experiencia y le gusto pero MARIANA ISABELA le dijo no vas a llevar ese es de otro niño se le habló al niño y lo devolvio aunque al principio no queria ella lo convencio. Tambien se colocaron a decorar nuestro jardin EMMANUEL JOSE BOSCO sus colores favoritos de los temperos el verde y el morado y lo esparcio en sus dibujos favoritos del jardin "La Florida" repetir el mismo trabajaba. Juan Samuel, Cuando estabamos Realizando el mural con los colores que a el le gusto los morados y los azules donde se reia con sus compañeros diciendo ¡que bonito! MIA SALOME, no solo se unto las manos sino que tambien las mangas del saco pero Cuando dio que los demas no ella se limpio facil

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

A PAPI el dia de hoy pude evidenciar que las niñas y los niños si tienen corresponsabilidad con el jardin puesto que participaron Contestando a las preguntas que la docente les hacia con coherencia donde fomentaron un ambiente de seguridad y tranquilidad para cada uno de ellos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: : 27 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE SENSIBILIZACIÓN ARTISTICA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Estimular la sensibilidad, la creatividad y la expresión libre a través de una experiencia corporal y artística.

ME GUSTAPINTANDO CON LAS MANOS



En la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre, abrazos se les recibirán sus pertenencias y luego de ubicarlas en el lugar correspondiente los que no puedan se les apoyara, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde encontraran cuentos de diferentes tamaños para que exploren, crean sus propias historias y compartan con sus pares y esperaremos a todos lleguen.

Se ambientará con antelación el espacio se cubrirá el piso con papel kraft o cartulinas grandes. Se dispondrán bandejas con pintura vegetal de distintos colores. Luego de explicar la experiencia las niñas y los niños que el dia de hoy van a pintar con sus manos con estas se realizarán ejercicios para ejercitarlos, como con la canción sube sube la espumita tambien la arañita y mojarán sus manos en la pintura para pintar sobre el papel bajo la orientación de la profesional. Todo el tiempo sonará música suave para acompañar el movimiento, tambien se permitirá que ellos propongan nuevos movimientos y posiciones con sus manos en el papel. Al finalizar, se observará la obra colectiva, se hablará sobre los colores y sensaciones que sintieron durante la experiencia sobre todo aquellos que no hablan o se observan tímidos, y se lavaran las manos con la regadera ecologico con ayuda de la profesional.



Para la experiencia de la tarde se dará inicio colocando en el medio del aula una cancha de baloncesto y alrededor de estas muchas pelotas de colores, para **ENCESTAR** de forma libre y espontánea cada uno lanzará las pelotas en el aro para ver cuál encesta acciones que se repetirán varias veces una vez terminado el tiempo se pasará a recoger el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A las niñas y a los niños se les presentara una dramatización sobre la importancia de ir al odontólogo para que la salud bucal este bien en todos

RECURSOS:	Bafle, temperas, papel periódico, jabón, toallitas húmedas, cancha de baloncesto

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 27 - 2025

Al interactuar con las niñas y los niños el día de hoy la profesional los observo en cada una de sus vivencias así: ERICK ALEJANDRO, Al llegar hoy por la mañana al aula lo hizo con tarto y bailando, saludo de cho que de mano, luego paso donde cada uno de ellos y al final, les gusto a todos pero en especial a el que les diera abrazos, luego se volvió a poner de la silla mes hoy se hacia la acogida y volvió a regalarle un abrazo fuerte a su profesora linda MARIANA IZASIELLA, les compartio estar cerca el uno del otro, Compartieron los abrazos luego juntos el material de trabajo con JUAN SAMUEL y ella, en bastante confianza con el y el también con ella, al disfrutar del refrigerio y del almuerzo apoyan el uno al otro para que así consuman los alimentos con agrado MIA SALOME, a la niña le gusta colaborar con la docente sobre puso el material hoy lo sostuvo y apoyaba para que se limpiaran en un punto mientras que sus compañeras pintaban. JUAN GABRIEL, se colma siempre que realizamos esta clase de experiencias, demostrando que su parte motriz fino se encuentra en un buen desarrollo ya que la esparce por el espacio requerido TYLER SANTIAGO a el le gusto plasmar sus manos no solo de un color sino que pinto de diferentes colores siempre que la profesional dice si quieren pintar por mas el se levanta STIVEN SAMUEL, también la experiencia de la tarde con pintura como la de la tarde encontro la pelota el niño mostro dominio proyecto y seguridad al lanzar la pelota. EMILY STEFY, el día de hoy ha estado más amigable que nunca desde su ingreso los compañeritos le abrazaron con emoción. EMMANUEL JOSE, Fue el que más disfruto de los abrazos de sus compañeros y el niño BRYAN STIBAN llego Feliz, participo animado en las experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

LA PAPI, el día de hoy al realizar las experiencias con las los niños y las niñas evidencio que algunos les gusta de sonderarse con las temperas no siguieron las instrucciones y se observo que les gusta mucho por tal razón quieren untarse, manipular y divertirse con este material.

Maria E Perez P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeo

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 25 AGOSTO 2015**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, la exploración sensorial y coordinación ojo mano por medio de rincones artísticos.

UN DÍA DE ARTISTAS COLORES QUE SE SIENTEN



El día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo del oso, les colaborará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego sobre las mesas encontraran dispuestas hojas recicladas y crayolas donde cada uno de forma libre y espontánea garabateara al terminar el tiempo con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán tres rincones artísticos donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de crear sus propias obras, fortalecer su coordinación ojo mano y ampliar su percepción sensorial; para esta experiencia se tendrá un tiempo de 15 minutos y se rotará al siguiente rincón dejando siempre el material listo para que el siguiente grupo pueda utilizarlo.



✓ **"PINTURA CON CEPILLO"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicaran en la pared o en el suelo, cepillos de dientes (*antes de dar inicio se le explicara a las niñas y los niños que estos cepillos no los pueden llevar a la boca)* y pintura, allí cada niño o niña tendrá la oportunidad de tomar su cepillo de dientes y pintura para crear su propia obra; la profesional de atención estará pendiente de ayudar a quien lo necesite.

"PINTURA CON ESPUMA"

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, trozos pequeños de espuma donde en un extremo se colocarán ganchos de ropa para facilitar el agarre de esta y pintura y así poder crear su propia obra, la profesional observará el trabajo de cada uno y ayudará a quien lo solicite o quien lo requiera.

✓ **"PINTURA CON REMOLACHA"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, pedazos de remolacha; allí cada uno tendrá la oportunidad de agarran con sus manos un trozo y realizar su obra. Al terminar la rotación cada grupo organizará el espacio y en orden se pasarán a al lavado de las manos y al terminar se cantarán algunas rondas infantiles. Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy **"MI CREACIÓN"** las niñas y los niños se sentarán en el tapete para así poder escuchar las diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos sencillos, luego de esto la profesional les brindara pintu-caritas para que de forma libre y espontánea se hagan un dibujo entre ellos, al terminar se les pasará un espejo para que cada uno mire su creación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILIES A LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LES RECORDARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTE

RECURSOS:	Bafle, Papel kraff, cartulina, cepillos de dientes, pinturas, cinta, remolacha, espuma, ganchos de ropa, pintu-carita, espejo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 28. 2025

El día de hoy todas las niñas y los niños del nivel asistieron, en la hora de la acogida se observo que todos llegaron limpios bañaditos y aseados, los que saludaron cordialmente a sus padres y a la docente fueron DYANA GABRIEL y ERICK ALEJANDRO se les sirvio que correspondieron al abrazo que se les dio, tambien DIAN SAMUEL, le pregunto a la docente si hacíamos la oración y juntos colocamos las manos hacia arriba y se hablo con papa Dios donde ellos mismos dieron gracias y le docente les contestaba por las niñas y los niños, por los que estan enfermos en un hospital, por los alimentos ricos del fortin, algo nos contestaron Amén. en la Experiencia de la mañana todos participaron activamente, pues la niña EMILY STEFANY y MIA SALOME se les observo la emoción que le produjo al pintar con los cepillos, decian la una a la otra esta actividad si me gusta a mi. luego cuando pintamos con la remolacha pese que la docente les explico les olvido a recordar, es remolacha y también sirve para pintar, miren "y esto se come" le pregunto YOEL ELIAS, si le contesto la profesiba! En el espacio de la pintura con las espumas manipularon el material y al empezar a pintar con este escuche que MARIANA JULIANA y DIAN GABRIEL gritaron "wuau, wuau" esto si me gusta y comenzaron a esparcir por el espacio la pintura con la espuma. A todos se les hizo en la carita una Pinturcita pero BRYAN STEVEN, se puso a llorar pero la docente le motivo y le hizo ella razón de la mamá el niño se puso feliz y al llegar la mamá le mostro. al niño ETHAN SAMUEL, EMMANUEL JOSE y ESTHER SANTIAGO, Colocaron su carita y al preguntarles que figura querian que se les colocara uno dijo yo un sol, el otro quiso un pollito y el otro niño quiso que se le hiciera una estrella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DA PAPI el dia de hoy al ejecutar la planeación programada con las niñas y los niños pude evidenciar que fueron participativos ya que respondieron de forma positiva de las distintas formas de exploración a través del arte que hicieron hoy y me gustaria planearles otras experiencias para asi estimularlos más.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 29 AGOSTO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MOTRIZ	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños las habilidades corporales, la coordinación e imaginación por medio de diversas experiencias lúdicas y divertidas.

SOY HABIL PARA....



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada con aros con los cuales podrán jugar libre y espontáneamente con sus pares donde entre ellos crearán sus propias interacciones.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula se ambientarán 3 espacios

1-CARRERAS CON MIS AMIGOS: Allí las niñas y los niños tendrán la oportunidad hacer carreras con sus pares utilizando los carros, las motos, perros saltarines donde se fortalecerán sus habilidades motrices.

2- MIL PELOTAS DE CAUCHO: Este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones.

3- VAMOS A CONSTRUIR: El espacio se ambientará con varias mesas y sobre ellas se ubicarán fichas de arma todo con las cuales las niñas y los niños tendrá la oportunidad de crear desde su imaginación diferentes objetos, así como podrán jugar entre ellos. Al finalizar entre todos organizaremos el aula recogiendo todo el material utilizado.

Para la experiencia de la tarde de hoy la profesional con antelación organizara en un balde grande muchas **PELOTAS DE COLORES** y en varias vasijas los niños y niñas llenaran y vaciaran a su interés la pelota afianzando así su motricidad fina concentración y atención, se les permitirá jugar libremente bajo la supervisión de la docente para observar sus habilidades



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILIES A LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LES RECORDARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTE

RECURSOS:	Cancha de baloncesto, pelotas de colores, fichas de construcción, mesas, pelotas de caucho, bafle, aros.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AGOSTO 30 - 2025

Desde el ingreso de las niñas y los niños al aula la profesional los observo en cada una de las intervenciones que tuvieron

Brayan STEBAN, al ingresar al aula con su madre, se despidio bien de ella y saludo a su docente y a sus compañeros cuando contamos el aro la voz para que lo escucharamos

Yoel DIAS, ingreso a jugar con un aro de color azul que el le gusta mucho y le pregunto a la docente si podia entrar a un niño al aro para saltar los dos y si se dejo el hizo

Emely SARAY y Juan Gabriel, escogieron los balones grandes y la docente los balanceo en este y asi les estimulo la parte vestibular, luego compitieron con las carreras juntos.

Mariana ISABELLA, Al llegar se coloco en saltar en el aro, canto con un tono bajito las canciones infantiles que ellos prefieren, en el caso de recoger y lanzar no le gusto prefirio armar

Erick ALEJANDRO con los aros el niño salto adentro y afuera lo ubico entre sus piernas pero no pudo hacerle mover se las ingenio para comer y ganarle al compañero en las carreras

Tyler SANTIAGO, tambien compitio con las pelotas, le gano a su compañero luego de dos veces de intentarlo, se coloco a construir puentes con las fichas de construccion y una casa

Tomas SAMUEL, Se ubico por largo rato construyendo con las fichas de construccion y pronuncio claramente "es un edificio"

Juan Samuel, Pidio la vasija más grande y lanzo muchos pelotas se emocionaba al ver como estas caian y las recogia y volvia a repetir la accion porque le gustaba

Emmanuel JOSE, Se unio al grupo de los niños que recogian las pelotas y luegos las lanzaban hacia arriba, gritaron.

Mia Salome, lleno su vasija de muchas pelotas y luego las lanzo adecuadamente y volvia a recogerlas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el dia de hoy pudo evidenciar la buena disposicion de las niñas y los niños al realizar las experiencias tanto las de movimiento, de competencias y la de construccion das de se destaco sus habilidades para el lanzamiento de la pelota como el hecho de construir torres y objetos.

María E. Perez P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cattaneo

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner